

# HELLO KOREAN

# 2

상황별 회화로 쉽게 공부하는

## WORKBOOK

| 김지선 저

# HELLO KOREAN 2 WORKBOOK

상황별 회화로 쉽게 공부하는

초판 1쇄 인쇄 2017년 10월 10일

초판 1쇄 발행 2017년 10월 20일

지은이 김지선

펴낸이 한준희

발행처 (주)아이코스

기획/편집 다운미디어

한영번역 전영미

녹음 박찬희, 임주현

디자인 이지선, 신현주

영업지원 김진아

제작 김정진(오코프린팅)



Education by Sympathy

주소 경기도 부천시 중동로443번길 12, 1층(삼정동)

홈페이지 <http://www.icoxpublish.com>

전화 032-674-5685

팩스 032-676-5685

등록 2015년 7월 9일 제 2017-000067호

ISBN 979-11-86886-49-6

979-11-86886-45-8 (Set)

※정가는 뒤표지에 있습니다.

※잘못된 책은 구입하신 서점에서 교환해드립니다.

이 책은 저작권법에 따라 보호받는 저작물이므로 무단전제 및 복제를 금하며, 책의 내용을 이용하려면 반드시 저작권자와 iCox(아이코스)의 서면동의를 받아야 합니다. 내용에 대한 의견이 있는 경우 홈페이지에 내용을 기재해 주시면 감사하겠습니다.

## Hello Korean을 시작하면서...

『Hello Korean』 시리즈는 국내·외에서 한국어를 배우는 학습자들이 한국어를 보다 쉽고, 흥미롭게 배울 수 있도록 발간하게 되었습니다. 지난 10여 년 동안 한국어 교육 현장에서 다양한 교재로 여러 국적의 학습자들을 가르치면서 이리이러한 책이라면 더 좋지 않을까 생각했던 것들을 반영하고자 애썼습니다. 한국어는 배워야 할 문법과 표현이 다양하기에 열심히 공부하는 만큼 잘할 수 있는 언어입니다. 이 책과 함께 한국어를 공부하는 과정을 통해서 노력에 따른 좋은 결과들을 얻게 될 거라 기대합니다.

이 책은 한국어를 배우는데 기본이 되는 문법과 표현, 어휘를 급수(level)에 따라 배우도록 단계적으로 구성했습니다. 각 과의 주제에 따라 기본적인 내용을 배운 후 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기의 네 가지 언어 영역에서 이를 확장할 수 있도록 구성했습니다. 특히 의사소통을 유창하게 할 수 있도록 문법과 표현, 듣기 등의 예문을 실제적인 구어 상황에서 쓰임직한 대화들로 구성했습니다.

이 책이 나올 수 있도록 편집과 기획을 맡아주신 아이코스 출판사와 이기택 실장님께 감사를 드립니다. 책이 나오기까지 기도하며 도와주셨던 저의 멘토와 부모님, 친구들께 깊은 감사의 말씀을 드리며, 책의 내용을 위해 조언해 주신 동료 교수님들께도 고마움을 전합니다. 항상 사랑으로 제 인생의 등불이 되어주신 MJ, AJ께 감사드립니다. 마지막으로 좋은 책을 쓸 수 있도록 모든 환경을 인도해주신 하나님께 감사드립니다.

앞으로 『Hello Korean』이 국내외의 많은 한국어 학습자들이 한국어를 즐겁고 효과적으로 배우는 데 도움이 되기를 기대합니다.

『Hello Korean』 series were written for Korean language learners around the globe to study more easily and enjoyably. I tried to reflect everything needed for better effectiveness that I've thought for the past decade as having been instructing students of various nationalities with different materials. Korean has diverse points in its grammar and expressions, so people can speak better as much as they're more eager in their studies. I expect all students will get improved ability in Korean consequent upon continual endeavors with this series.

This series consist of grammar, expressions, and vocabulary basis to learn Korean in phases. In each unit, students can make their foundation first and then learn to extend them in the four realms of speaking, listening, reading, and writing. Especially in grammar, expression, and listening sections, I used ordinary colloquial expressions which could be used in real life as much as possible for students to communicate more fluently.

Thank you to publishing company, iCox and project manager, Kitaek Lee for design and editing tasks. And I appreciate to my mentor, parents, and my friends who were praying for me in the meantime and I would like to thank my fellow professors for advices about contents of the books. In addition, thank MJ, AJ who were the light of my life and I'm grateful to God for lead the whole circumstances of writing good books.

I wish this 『Hello Korean』 series can help many internal and external Korean language learners to study more pleasantly and effectively from now on.

## 1 Sectional Drills

This workbook supports Korean-learners who has studied the main coursebook to drill what they've learned in various ways.

According to the main coursebook contents, each unit consists of sectional drills like vocabulary, key expressions, conversation, and listening practice.

Listening

1. Listen carefully and then write down or choose the correct answer. CD 2-1 > 2-5

1) A 안녕?  
B .....

2) A 안녕하세요? 저는 한국 사람이에요.  
B 안녕하세요? .....

3) A 가수예요?  
B 아니요. ....

4) A 휴대전화 번호가 무엇이에요?  
B 제 휴대전화 번호는 .....

① 010-4422-0278  
② 010-3422-0278  
③ 010-3422-0178

5) A 만나서 반가워요.  
B 저는 ..... 사람이에요. ....

① 중국, 의사  
② 중국, 배우  
③ 태국, 의사

듣기예제

the correct answer. CD 2-1 > 2-5

## 2 Listening Practice

Especially, each track number is marked besides the question which has its listening track on the audio CD like that.

To make your study more practicably, we made this workbook with all factors related to main topic and grammars in the main coursebook units.

# :: Contents ::

## 목차 Contents

› Preface	시작하기 전에	3
› Studying Guide	학습 안내	4
› Contents	목차	5
Unit 01	Regards <b>안부</b>	6
Unit 02	Weather <b>날씨</b>	14
Unit 03	Family <b>가족</b>	22
Unit 04	Plan <b>계획</b>	30
Unit 05	House <b>집</b>	38
Unit 06	Location <b>위치</b>	46
Unit 07	Clothes <b>옷</b>	54
Unit 08	Present <b>선물</b>	62
Unit 09	Health <b>건강</b>	70
› Correct Answers	본문 정답모음	78

+ Vocabulary

어휘 정리

1. Connect each word with proper image.

- 1) 뮤지컬을 보다 ● ● A
- 2) 수상 스키를 타다 ● ● B
- 3) 스노클링을 하다 ● ● C
- 4) 시내 구경을 하다 ● ● D
- 5) 야구 경기를 관람하다 ● ● E
- 6) 한복 체험을 하다 ● ● F



2. Fill in the blanks with the correct words given in the box.

맛집 유람선 유적지 전시회



### 오랜만이에요

- ‘오랜만이에요’ means ‘Long time long see’.
- ‘그동안’ means ‘In the meantime’.

#### 1. Write down the proper answer.

- 1) A 안녕하세요?  
 B 오랜만이에요. 그동안 .....
- 2) A 오랜만이에요.  
 B 네, 정말 .....

### N에서 N까지

- ‘~에서 ~까지’ indicates starting and ending points meaning ‘from~ to~’.

#### 2. Fill in the empty cells with ‘~에서 ~까지’.

	N에서 N까지
[보기] 학교 / 집	학교에서 집까지
1) 여기 / 저기	
2) 한국 / 미국	
3) 서울 / 파리	
4) 1층 / 4층	
5) 백화점 / 병원	

## V(으)러 가다

- ‘(으)러’ is followed by the verbs such as ‘go, come, attend, etc.’ indicating the purpose of moving.
- Consonant + 으러 가다
- Vowel, 르 + 러 가다

### 3. Fill in the empty cells with ‘~(으)러 가다’.

	~(으)러 가다
먹다	
달다	
마시다	
보다	
살다	

### 4. Fill in the blanks with ‘~(으)러 가다’.

	~(으)러 가다
<b>보기</b>	A 지금 어디에 가요? B [공부하다 / 도서관] <u>공부하러 도서관에 가요.</u>
1)	A 어제 뭐 했어요? B [수영하다 / 바다] .....
2)	A 지금 왜 학교에 가요? B [친구를 만나다 / 학교] .....
3)	A 야구 경기를 보러 어디에 가요? B [야구 경기를 보다 / 야구 경기장] .....
4)	A 어제 왜 명동에 갔어요? B [쇼핑하다 / 명동] .....

## 날짜

월(Month)

1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
일월	이월	삼월	사월	오월	유월	칠월	팔월	구월	시월	십일월	십이월

일(date)

1일	2일	3일	4일	5일	6일	7일	8일	9일	10일	20일	30일
일일	이일	삼일	사일	오일	육일	칠일	팔일	구일	십일	이십일	삼십일

### 5. Fill in the empty cells with month in Korean.

1월	2월	3월	4월	5월	6월
일월					
7월	8월	9월	10월	11월	12월
칠월					

### 6. Write down the proper answer.

1) A 생일이 언제예요?

B [3월 1일] .....

2) A 시험이 언제예요?

B [6월 8일] .....

3) A 방학이 언제예요?

B [8월 15일] .....

### N부터 N까지

- ‘~부터 ~까지’ is attached to the end of the time or place nouns indicating when an action or an event starts and ends.

### 7. Fill in the empty cells with ‘~부터 ~까지’.

	N 부터 N 까지
[보기] 어제 / 오늘	어제부터 오늘까지
지금 / 저녁	
월요일 / 토요일	
9시 / 1시	

### ㄷ 불규칙

- ‘ㄷ irregular verbs’ are the verbs that have ‘ㄷ’ as the final consonant such as ‘**걷다, 듣다**’. They will change ‘ㄷ’ into ‘ㄹ’ if followed by vowels. ‘**받다, 닫다, 믿다**’ are regular verbs and can’t be changed ‘ㄹ’.
- ex) 걷다: 걸 + 어요 > 걸어요.

### 8. Fill in the empty cells with ‘아/어요’.

	~아/어요	~았/었어요
걷다	걸어요	걸었어요
듣다		
묻다		
+ 받다	받아요	
+ 닫다		

1. Choose the answer appropriate for the blank.

1) A 오랜만이에요.  
 B .....

- ① 오랜만이에요.
- ② 앞으로 잘 부탁드립니다.

2) A 왜 도서관에 가요?  
 B .....

- ① 공부할까요?
- ② 공부하러 가요.

3) A 저 이번에 콘서트에 가요.  
 B .....

- ① 맞아요.
- ② 정말요?

2. Complete this dialogue with the correct Korean sentences.

A 레이나 씨, 휴가 잘 보냈어요?  
 B 네, ..... 바다에 갔어요.  
 A 서울에서 바다까지 .....  
 B 자가용을 탔어요.

1. Listen carefully and then write down or choose the correct answer.

CD 1-1 > 1-5

1) A 6층까지 어떻게 가요?  
 B .....

2) A 생일이 며칠이에요?  
 B .....

3) A 지금 뭐 해요?  
 B .....

4) A 영화 시간이 언제예요?  
 B .....

- ① 3시부터 5시까지예요.
- ② 4시부터 5시까지예요.
- ③ 4시부터 6시까지예요.

5) A 기준 씨 휴가 잘 보냈어요?  
 B 네, 잘 보냈어요. 부산에 갔어요.  
 A 서울에서 부산까지 어떻게 갔어요?  
 B .....

- ① 버스를 탔어요.
- ② 기차를 탔어요.
- ③ 버스를 타고 기차도 탔어요.

1. Read the paragraph and then choose the right answer.



우리 가족은 점심에 같이 식당에 갔어요. 우리는 삼겹살을 먹으러 갔어요. 이 식당은 삼겹살이 유명해요. 거기에서 삼겹살을 많이 먹었어요. 정말 맛있었어요. 점심을 먹고 카페에 갔어요. 제 동생은 케이크를 정말 좋아해요. 그렇지만 저는 안 좋아해요. 그래서 저는 조금 먹었어요.

- 1) 가족은 삼겹살을 먹었어요.      네 ..... 아니요 .....
- 2) 이 사람은 케이크를 먹었어요.      네 ..... 아니요 .....

2. Read this paragraph and then write down the recent conditions of you.

저는 지난 휴가에 여행했어요. 우리 가족은 8월 3일부터 8월 7일까지 여행했어요. 가족하고 같이 속초에 갔어요. 우리 가족은 서울에서 속초까지 버스를 탔어요. 먼저 속초 바다에 갔어요. 바다에서 수영을 했어요. 그리고 설악산에 갔어요. 등산하러 설악산에 갔어요.

.....

.....

.....

.....

.....

+ Vocabulary

어휘 정리

1. Connect each word with proper image.

1) 맑다 ●

2) 흐리다 ●

3) 비가 오다 ●

4) 눈이 오다 ●

5) 바람이 불다 ●

6) 덥다 ●

● A



● B



● C



● D



● E



● F



2. Fill in the blanks with the correct words given in the box.

가을 겨울 봄 여름

1)



-----

2)



-----

3)



-----

4)



-----

## A/V(스)ㅂ니다

- ‘스(ㅂ)니다’ is used when we politely end sentences combined verbs or adjectives. It is used in the formal situations unlike ‘아/어요’. The question form of it is ‘스(ㅂ)니까?’.
- Consonant + 습니다
- Vowel, 르 + ㅂ니다

### 1. Fill in the empty cells with ‘~(스)ㅂ니다’.

	~(스)ㅂ니다	~아/어요	~았/었습니다
먹다	먹습니다	먹어요	먹었습니다
입다			
+ 걸다	걸습니다	걸어요	걸었습니다
+ 달다		달아요	
가다			
하다			
이다	입니다	C + 이에요 V + 예요	C + 이었어요 V + 였어요
학생이다	학생입니다		
친구이다	친구입니다		

## ㅂ 불규칙

- ‘ㅂ’ irregular verbs are the verbs that have ‘ㅂ’ final consonant such as ‘덥다’, ‘춥다’. If these verbs are met with vowels which follow them, ‘ㅂ’ will be changed to ‘ㅊ’ or ‘ㅍ’. ‘입다, 춥다’ are regular verbs so they won’t be changed to ‘ㅊ, ㅍ’.

ex) 덥다 : 덥 + 어요 > 더ㅊ + ㅊ요 > 더워요

2. Fill in the empty cells with ‘~(스)입니다’ and ‘~아/어요’.

	~(스)입니다	~아/어요
답다	답습니다	더워요
춥다		
쉽다		
어렵다		
가깝다		
+ 입다	입습니다	입어요
+ 좁다		

**V/A겠- (추측)**

- The affix ‘겠’ is used in conjunction with verbs or adjectives expressing what you guess by seeing certain situations or states.

ex) 맛있어요 > 맛있 + 겠 + 어요 > 먹겠어요  
 춥습니다 > 춥 + 겠 + 습니다 > 춥겠습니다

3. Fill in the empty cells with ‘겠’.

	~겠습니다	~겠어요
바람이 불다		
비가 그치다		
따뜻하다		
쌀쌀하다		

## S지만 S

- ‘지만’ is attached to the end of verbs or adjectives indicating the contrast between contexts in clauses.

### 4. Fill in the empty cells with ‘~지만’.

	~지만
[보기] 고기를 좋아하다. 그렇지만 과일을 안 좋아하다.	고기를 좋아하지만 과일을 안 좋아해요.
1) 비가 오다. 그렇지만 등산하다.	
2) 숙제가 많다. 그렇지만 재미있다.	
3) 아침에 비가 왔다. 그렇지만 지금은 맑다	
4) 어제는 추웠다. 그렇지만 오늘은 따뜻하다.	

## 항상/자주/가끔/거의

- ‘항상’ means ‘always’, ‘자주’ means ‘often’, ‘가끔’ means ‘sometimes’ and ‘거의’ means ‘usually’. ‘거의’ can also be used in the sense of the negation.

ex) 거의 먹었어요(I almost ate it) or 거의 안 먹었어요(I hardly ate it)

### 5. Write down the answer of your own with ‘항상/자주/가끔/거의’.

- 1) A 운동을 자주 해요?  
B .....
- 2) A 쇼핑을 자주 해요?  
B .....
- 3) A 고향에 자주 전화해요?  
B .....

## A/V(으)면

- ‘으면’ is attached to the end of the verbs or adjectives indicating conditions or assumptions.
- Consonant + 으면
- Vowel, 르 + 면

### 6. Fill in the empty cells with ‘~(으)면’.

	~(으)면
먹다	
입다	
덜다	
듣다	
달다	
살다	
하다	
N이다	C + 이면 : 선생님 _____ V + 면 : 친구 _____

### 7. Connect each one with the other properly.

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1) 고기가 먹고 싶으면 ● | ● A 공부합시다     |
| 2) 눈이 오면 ●      | ● B 스키를 탑시다   |
| 3) 내일이 시험이면 ●   | ● C 등산하지 맙시다  |
| 4) 비가 오면 ●      | ● D 삼겹살을 먹읍시다 |

1. Choose the answer appropriate for the blank.

1) A 날씨가 어떻습니까?  
 B .....

- ① 따뜻합니다.
- ② 따뜻합니다.

2) A 이 쿠키 좀 보세요.  
 B .....

- ① 와, 맛있어요.
- ② 와, 맛있겠어요.

3) A 여기는 눈이 자주 와요?  
 B .....

- ① 항상 와요.
- ② 오고 싶어요.

2. Complete this dialogue with the correct Korean sentences.

A 치엔 씨, .....?  
 B 제 고향은 중국 상하이예요.  
 A 요즘 상하이 .....?  
 B 정말 더워요.

## 1. Listen carefully and then write down or choose the correct answer.

CD 2-1 &gt; 2-5

1)

A 한국어 공부가 어때요?

B .....

2)

A 지금 미경 씨는 뭐 해요?

B .....

3)

A 한국의 음식이 어때요?

B .....

## 2. Listen carefully to the following and then choose the correct answer.

1) 오늘 모스크바 날씨는 어떻습니까?

- ① 춥다
- ② 따뜻하다
- ③ 덥다

2) 맞는 것을 고르세요.

- ① 저녁에 비가 옵니다.
- ② 점심까지 비가 옵니다.
- ③ 저녁에 비가 오지 않습니다.

1. Read the paragraph and then choose the right answer.

제 고향은 여름이 아주 덥습니다. 그래서 사람들이 수영하러 바다에 갑니다. 제 고향은 바다가 가깝습니다. 저도 수영하러 바다에 자주 갔습니다. 여름 바다가 정말 아름답습니다. 그리고 여름에 비가 많이 옵니다. 거의 매일 비가 옵니다. 비가 오면 날씨가 덥지 않습니다. 그래서 비가 오면 사람들이 기분이 좋습니다.

- 1) 여름에 매일 비가 옵니다.            네 \_\_\_\_\_ 아니요 \_\_\_\_\_
- 2) 사람들은 비를 안 좋아합니다.        네 \_\_\_\_\_ 아니요 \_\_\_\_\_

2. Read the following and then write about the weather of your hometown.

제 고향은 미국 뉴욕입니다. 봄, 여름, 가을, 겨울 4계절이 있습니다.  
 봄은 보통 따뜻합니다. 가끔 쌀쌀합니다. 그리고 비가 가끔 옵니다. 사람들이 공원을 찾습니다. 뉴욕에 빌딩이 많지만 공원에 나무와 꽃이 많습니다. 저도 공원을 좋아합니다. 그래서 봄에 꽃을 보러 공원에 자주 갔습니다.

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

+ Vocabulary

어휘 정리

1. Connect each word with proper image.

1) 할아버지 ●

● A



2) 아버지 ●

● B



3) 남동생 ●

● C



4) 여동생 ●

● D



5) 어머니 ●

● E



6) 할머니 ●

● F



2. Make a line between all relevant words.



나

●



나

●

●  
누나

●  
오빠

●  
언니

●  
형

## N에 다니다

- 'N에 다니다' means 'go to N'. You can use it mentioning where you work or indicating you visit a specific place regularly or frequently.  
 ex) 저는 회사에 다녀요.  
 요즘 병원에 다녀요.
- '무슨 일을 해요?' means 'what do you do for a living?'.

### 1. Fill in the blanks with '~에 다니다'.

1) A 무슨 일을 해요?

B [학교] .....

2) A 직업이 뭐예요?

B [은행] .....

3) A 요즘 뭐 해요?

B [골프 클럽] .....

## 나이

- In Korea, age can be expressed such numbers as '하나, 둘, 셋...' followed by unit noun '살'.

10살	20살	30살	40살	50살	60살	70살	80살	90살	100살
열 살	스무 살	서른 살	마흔 살	쉰 살	예순 살	일흔 살	여든 살	아흔 살	백 살

- 하나, 둘, 셋, 넷 → (한, 두, 세, 네)+ 살

### 2. Write the following ages in Korean.

10살	20살	30살	40살	50살
열 살				

60살	70살	80살	90살	100살

3. Write down the Arabic numerals in Korean.

[보기] 13살	열세 살
1) 25살	
2) 32살	
3) 41살	
4) 60살	
5) 82살	

**N만**

○ ‘만’ is attached to the end of the nouns meaning ‘only’.

4. Fill in the blanks with ‘만’.

	N 만
[보기] 과일 / 사과	A 과일 좋아해요? B 저는 사과만 좋아해요.
1) 동물 / 개	A 동물 좋아해요? B .....
2) 운동 / 수영	A 운동 좋아해요? B .....
3) 한국 음식 / 삼겹살	A 한국 음식 좋아해요? B .....

### A/V(으)시-

- ‘(으)시’ is attached to the end of the verbs or adjectives. It is the honorific expression used for the people who have higher status or are older than the speaker.
- A/V + ‘(으)시’ + ‘아/어요’ > ‘(으)세요’ [ Consonant + 으세요 / Vowel, ㄹ + 세요 ]
- N + ‘(이)시’ + ‘아/어요’ > ‘(이)세요’ [ Consonant + 이세요 / Vowel + 세요 ]

### 5. Fill in the empty cells with ‘~(으)시~’.

	~(으)시다	~(으)세요	~(으)셨어요	~(으)셨습니다
읽다				
덮다				
입다				
듣다				
달다				
살다				
가다				
N 이다	C + 이시다 V + 시다	C + 이세요 V + 세요	C + 이셨어요 V + 셧어요	C + 으셨습니다 V + 셧습니다
선생님이다 친구이다				

### 높임말

- Followings are the honorific expressions that have different forms from the basic ones.

자다	먹다	말하다	주다	있다
주무시다	드시다	말씀하시다	드리다	계시다
주무세요	드세요	말씀하세요	드리세요	계세요

이름	나이	생일	집
성함	연세	생신	댁

6. Complete the following sentences with the honorific form.

- 1) 할아버지가 [자요] .....
- 2) 아버지가 점심을 [먹어요] .....
- 3) 선생님이 [말했어요] .....
- 4) 사장님이 회사에 [있어요] .....
- 5) 어머니 [생일] ..... 이 언제예요?

**ㄹ 탈락** 'ㄹ' Preterition

○ If the final consonant 'ㄹ' of the verbs or adjectives is met with 'ㄴ, ㅁ, ㅂ', the 'ㄹ' will be omitted.

ex) 살다 + ㅁ니다 > 삽니다

7. Fill in the empty cells with '~(스)ㅁ니다, ~아/어요'.

	~(스)ㅁ니다	~아/어요
만들다	만듭니다	만들어요
살다		
알다		
멀다		

1. Choose the answer appropriate for the blank.

1) A \_\_\_\_\_  
 B 서른한 살이에요.

- ① 몇 월이에요?
- ② 몇 살이에요?

2) A \_\_\_\_\_  
 B 미래대학교에 다녀요.

- ① 어디에 가요?
- ② 무슨 일을 해요?

3) A \_\_\_\_\_  
 B 제 이름은 장수희예요.

- ① 성함이 어떻게 되세요?
- ② 연세가 어떻게 되세요?

2. Complete this dialogue with the correct Korean words.

A 윤미 씨는 형제가 있어요?  
 B 네, 오빠 1명하고 동생 1명이 있어요.  
 A 오빠는 \_\_\_\_\_?  
 B 오빠는 32살이에요.  
 A 오빠는 \_\_\_\_\_?  
 B 회사원이에요. 무역회사에 다녀요.

## 1. Listen carefully and then write down or choose the correct answer.

CD 3-1 &gt; 3-5

1)

A 몇 살이에요?

B .....

2)

A 형도 학생이에요?

B 아니요, .....

3)

A 신우 씨는 형제가 있어요?

B 네, .....

## 2. Listen carefully to the following and then choose the correct answer.

1) 아버지 연세가 어떻게 되세요?

- ① 48살
- ② 58살
- ③ 68살

2) 다음 중 틀린 것을 고르세요.

- ① 아버지는 영어 선생님이세요.
- ② 루카는 베네치아에서 살아요.
- ③ 아버지는 베네치아에서 사세요.

1. Read the paragraph and then choose the right answer.

저는 서울에서 삽니다. 이탈리아 식당에 다닙니다. 거기에서 파스타, 피자를 만듭니다. 저는 주말에 일합니다. 그리고 월요일에 쉽니다. 요리는 어렵지만 재미있습니다.

- 1) 이 사람은 요리사예요.            네 \_\_\_\_\_ 아니요 \_\_\_\_\_
- 2) 이 사람은 이탈리아에서 일해요.    네 \_\_\_\_\_ 아니요 \_\_\_\_\_

2. Read the paragraph and then choose the right answer.

저는 대학생이에요. 저는 지금 24살이에요. 미래대학교 음악학과 학생이에요. 대학교에서 피아노를 전공하고 있어요. 피아노는 어렵지만 재미있어요. 바이올린도 열심히 켜고 싶어요.

- 1) 이 사람은 음악을 전공해요.            네 \_\_\_\_\_ 아니요 \_\_\_\_\_
- 2) 이 사람은 피아노가 재미있어요.    네 \_\_\_\_\_ 아니요 \_\_\_\_\_

3. Read the following and then write down some information of yours.

우리 가족은 모두 4명이에요. 부모님, 저 그리고 동생이 있어요. 아버지는 병원에 다니세요. 의사세요. 그리고 어머니는 주부세요. 어머니는 집안일을 하세요. 어머니의 요리는 아주 맛있어요. 제 남동생은 17살이에요. 지금 고등학생이에요. 남동생은 공부를 열심히 해요. 그리고 주말에 저하고 같이 야구를 해요.

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

+ Vocabulary

어휘 정리

1. Connect each word with proper image.

1)		●	● 피아노 ●	●	● 치다
2)		●	● 드럼 ●		
3)		●	● 바이올린 ●		● 켜다
4)		●	● 오카리나 ●		
5)		●	● 플루트 ●		
6)		●	● 첼로 ●	●	● 불다

2. Fill in the blanks with the correct words given in the box.

낮 밤 아침 저녁

1)		-----	2)		-----
3)		-----	4)		-----

## V아/어야 해요

- ‘아/어야 하다’ is added to the end of the verbs indicating necessary or obligatory doings or must-be conditions to be equipped in certain situations.
- ‘아/어야 하다’ is can be changed to ‘-아/어야 되다’. We tend to prefer ‘-아/어야 되다’ in speaking and writing.

### 1. Fill in the blanks with proper answers.

1) A 지금 뭐 해야 해요?

B [전화하다] .....

2) A 어디에 가야 해요?

B [병원] .....

3) A 누구를 만나야 해요?

B [선생님] .....

4) A 시청에 어떻게 가야 해요?

B [지하철을 타다] .....

5) A 한국어 공부를 어떻게 해야 해요?

B .....

## 제안하기 Suggestion

- Using expressions you have learned so far, you can make suggestions.
- V(으)니까요?
- V(으)십시오.
- N은/는 어때요?

2. Fill in the empty cells with one of the suggestion forms.

	V(으)르까요?    V(으)브시다    N은/는 어때요?
명동에서 쇼핑하다	명동에서 쇼핑은 어때요?
바다에서 수영하다	
인도 음식을 먹다	
카페에 가다	
이 책을 읽다	
케이크를 만들다	

**N(이)나 N**

- ‘(이)나’ is attached to the end of the nouns meaning ‘or’.
- Consonant + 이나
- Vowel + 나

3. Fill in the empty cells with ‘~(이)나’.

	N(이)나 N
[보기] 사과 / 바나나	사과나 바나나
1) 모델 / 가수	
2) 태국 / 대만	
3) 바다 / 산	
4) 콜라 / 주스 / 녹차	

### V(으)ㄹ 수 있다

- ‘(으)ㄹ 수 있다/없다’ is used when showing the potential or ability.
- Consonant + 을 수 있다
- Vowel, ㄹ + ㄹ 수 있다

#### 4. Fill in the empty cells with ‘~(으)ㄹ 수 있다’.

	~(으)ㄹ 수 있다(없다)
[보기] 한국어 신문을 읽다 (×)	한국어 신문을 읽을 수 없어요.
운전하다 (○)	
지금 전화하다 (×)	
자전거를 타다 (○)	
프랑스어를 하다 (×)	
파스타를 만들다 (○)	
피아노를 치다 (×)	

### 못 V

- ‘못’ is placed in front of the verbs, meaning something is not possible or we are unable to do something.
- The verbs of the ‘N + 하다’ form : 공부를 하다(공부하다) > 공부를 못 하다(공부 못 하다)

#### 5. Fill in the empty cells with ‘못 ~’.

	못 V
입다	
하다	
수영하다	
운전하다	

### V겠- (의지)

- ‘겠’ is attached to the back of the verbs indicating the intent or willingness that the speaker will do something.

#### 6. Fill in the empty cells with ‘~겠’.

	V겠~
[보기] 매일 운동하다	매일 운동하겠어요.
1) 열심히 공부하다	
2) 게임을 안 하다	
3) 바이올린을 배우다	
4) 술을 조금 마시다	
5) 방을 청소하다	

#### 7. Fill in the empty cells with what you decide to do and ‘~겠’.

	V겠~
1) 매일 .....	
2) 열심히 .....	
3) .....	

1. Choose the answer appropriate for the blank.

1) A 내일 뭐 해야 해요?  
 B .....

- ① 서점에 가지요?
- ② 서점에 가야 돼요.

2) A 주말에 뭐 할까요?  
 B .....

- ① 뮤지컬을 보지요?
- ② 뮤지컬을 볼까요?

3) A 주말에 시간 있어요?  
 B .....

- ① 글썄요.
- ② 맞아요.

2. Complete this dialogue with the correct Korean.

A 공원이나 한강에 갈까요?  
 B 네, 저는 .....  
 A 좋아요. 한강에서 토요일 낮 1시에 괜찮아요?  
 B ..... 그러면 토요일에 만나요.

1. Listen carefully and then write down or choose the correct answer.

CD 4-1 > 4-5

1) A 드림을 칠 수 있어요.  
 B 아니요, .....

2) A 뭘 사고 싶어요?  
 B .....

3) A 방학에 뭐 해요?  
 B .....

2. Listen carefully to the following and then choose the correct answer.

- 1) 수명의 계획은 무엇입니까?
- ① 테니스를 배워요.
  - ② 중국어를 공부해요.
  - ③ 테니스와 중국어를 공부해요.

- 2) 연주는 무엇을 할 수 있어요?
- ① 테니스를 쳐요.
  - ② 중국어를 말해요.
  - ③ 일본어를 말해요.

1. Read the paragraph and then choose the right answer.

오늘 우리는 저녁에 운동 계획이 있어요. 저는 테니스를 칠 수 있어요. 그렇지만 야구를 할 수 없어요. 제 친구 마이클은 야구를 할 수 있어요. 그렇지만 테니스를 칠 수 없어요. 그래서 같이 배드민턴을 치고 싶어요.

- 1) 두 사람은 저녁에 운동해요.                      네 ..... 아니요 .....
- 2) 두 사람은 같이 배드민턴을 쳐요.                네 ..... 아니요 .....

2. Read the paragraph and then choose the right answer.

올해 제 계획은 다이어트예요. 저는 지금 많이 뚱뚱해요. 미니스커트를 입을 수 없어요. 바지도 모두 작아요. 그래서 다이어트를 하고 싶어요. 물을 많이 마시고 조강을 열심히 하겠어요. 그래서 예쁜 옷을 입겠어요.

- 1) 이 사람은 지금 미니스커트를 못 입어요.        네 ..... 아니요 .....
- 2) 이 사람은 다이어트하려고 물을 마셔요.        네 ..... 아니요 .....

3. Read the following and then write about your plan of this year.

오늘은 1월 1일이에요. 저는 올해 계획을 세우고 있어요. 저는 지금 23살이고, 대학교에 다니고 있어요. 저의 올해 계획은 3가지예요.

첫 번째는 영어 공부예요. 저는 무역회사에 다니고 싶어요. 그래서 영어를 공부해야 해요. 저는 영어를 잘하고 싶어요. 영어 말하기는 잘하지만 듣기를 못 해요. 그래서 듣기 공부를 열심히 하겠어요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

+ Vocabulary

어휘 정리

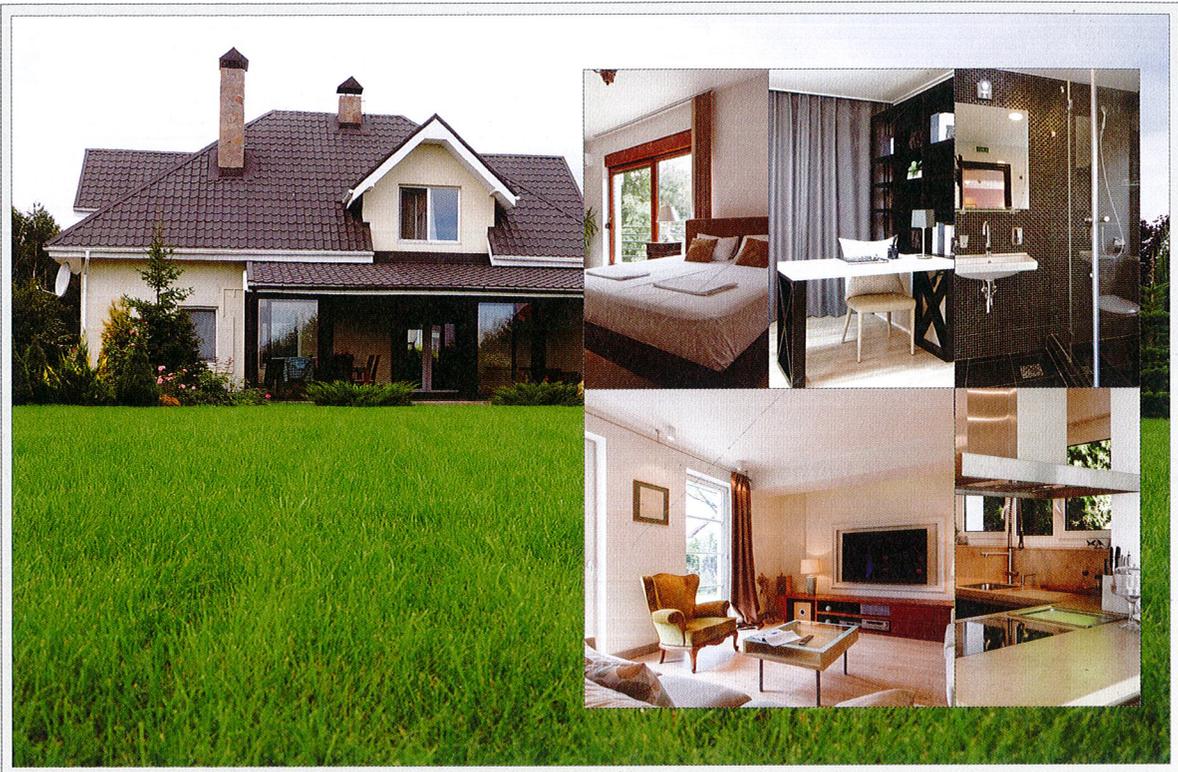
1. Connect each word with proper image.

- |           |     |
|-----------|-----|
| 1) 귀엽다 ●  | ● A |
| 2) 멋있다 ●  | ● B |
| 3) 시끄럽다 ● | ● C |
| 4) 아름답다 ● | ● D |
| 5) 예쁘다 ●  | ● E |
| 6) 조용하다 ● | ● F |



2. Fill in the blanks with the antonym of a adjective.

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1) 크다 ↔ ..... | 2) 높다 ↔ ..... |
| 3) ..... ↔ 적다 | 4) ..... ↔ 짧다 |



1. Fill in the empty cells with proper day of week in Korean.

보기		욕실
1)		
2)		
3)		
4)		

**으 탈락** '으' Preterition

- If the verbs or adjectives ending with final consonant 'ㅡ' are met with '어/어' that follows them, the 'ㅡ' will be omitted.
- If verbs or adjectives have 'ㅏ' or 'ㅑ' in front of the 'ㅡ', '아' will be attached.  
ex) 바쁘다 > 바빠 + 아요 > 바빠요.
- 이 외의 경우 '-어'를 붙인다.  
ex) 예쁘다 > 예뻐 + 어요 > 예뻐요  
쓰다 > 쓰 + 어요 > 써요

2. Fill in the empty cells with '~아/어요'.

	~아/어요
바쁘다	바빠요
아프다	
예쁘다	
쓰다	
크다	

**단위명사 2**

						
대	장	벌	켈레	송이	조각	판

3. Fill in the blanks with the proper unit.

보기		구두 세 켤레
1)		피자 .....
2)		피자 .....

### A(으)ㄴ/는

- ‘으/ㄴ’ modifies nouns with attaching to the end of the adjectives, ‘이다’, and ‘아니다’. ‘는’ can be attached to the end of the ‘있다, 없다’.
- Consonant + 은
- Vowel, ㄹ + ㄴ
- 있다/없다 + 는

#### 4. Fill in the empty cells with ‘(으)ㄴ/는’.

	A (으)ㄴ/는
작다	작은
적다	
+ 좁다	
귀엽다	
아름답다	
예쁘다	
크다	
멋있다	
재미있다	

### 어떤 N

- ‘어떤’ means ‘What(Which)’.

#### 5. Fill in the empty cells with ‘어떤’.

	어떤 N
사람	어떤 사람
음식	

노래	
운동	
날씨	

### A/V네요

- ‘네요’ is added to the end of the adjectives or verbs. It is the expression for being amazing at the fact unnecessary to say anew.

### 6. Fill in the empty cells with ‘~네요’.

	A/V 네요
[보기] 열심히 공부하다	열심히 공부하네요
1) 날씨가 춥다	
2) 날씨가 따뜻하다	
3) 오늘 많이 먹다	
4) 어제 많이 잤다	
5) 케이크가 맛있겠다	
6) 내일 비가 오겠다	

1. Choose the answer appropriate for the blank.

1) A 방은 어디에 있어요?  
B .....

- ① 저기에 있어요.
- ② 방은 어디에 없어요.

2) A 어떤 날씨가 좋아요?  
B .....

- ① 따뜻한 날씨요.
- ② 날씨가 따뜻하지요?

3) A 어제 부모님을 만났어요.  
B .....

- ① 좋았네요.
- ② 좋았겠네요.

2. Complete this dialogue with the correct Korean.

A 와, 거실이 멋있네요.  
B ..... 여기 소파에 앉으세요.  
A 네. 거실에 테니스 라켓이 있네요. 크리스 씨의 것이에요?  
B 아니요, ..... 동생이 테니스를 좋아해요.  
A 크리스 씨도 테니스를 좋아해요?  
B 네, .....

1. Listen carefully and then write down or choose the correct answer.

CD 5-1 > 5-5

1) A 여기는 어디예요?  
B .....

2) A 꽃이 얼마나 있어요?  
B .....

3) A 이 노트북은 .....  
B 그 노트북은 아버지 거예요.

4) A 그 카페는 어떤 카페예요?  
B .....

5) Listen carefully to the dialogue and then choose which are there in the hometown?

- ① 산, 바다
- ② 바다, 과일
- ③ 산, 바다, 과일

1. Read the paragraph and then choose the right answer.

내일은 어머니의 생일이예요. 그래서 생일 파티를 준비했어요. 먼저 케이크를 샀어요. 케이크는 1판 샀어요. 그리고 와인 3병을 샀어요. 어머니는 피자를 좋아하세요. 그래서 피자 2판을 샀어요. 장미도 좋아하세요. 그래서 장미 10송이를 샀어요.

- 1) 어머니는 피자, 장미를 좋아해요.                    네 ..... 아니요 .....
- 2) 와인을 네 병 샀어요.                                    네 ..... 아니요 .....

2. Read the paragraph and then choose the right answer.

저희 집은 산 근처에 있습니다. 항상 집에서 아름다운 산을 볼 수 있습니다. 날씨가 좋으면 자주 등산합니다. 특히 가을의 산이 아름다워요. 저희 집은 거실, 부엌, 부모님 침실, 동생 침실, 그리고 제 방이 있습니다. 거실에서 귀여운 고양이 4마리가 살고 있습니다.

- 1) 방이 세 개 있습니다.                                    네 ..... 아니요 .....
- 2) 고양이가 네 마리 삽니다.                                네 ..... 아니요 .....

3. Read the following and then write about your hometown or neighborhood.

저희 집은 일본 지바에 있습니다. 저는 지금 도쿄에서 학교에 다니지만 가족은 지바에서 살고 있습니다. 지바는 예쁘고 좋은 곳이에요. 바다가 가까워요. 그래서 지바에 맛있는 해산물 요리가 많이 있습니다.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

+ Vocabulary

어휘 정리

1. Connect each word with proper image.

1) 공항 ●

2) 기차역 ●

3) 버스정류장 ●

4) 주차장 ●

5) 지하철역 ●

6) 여객터미널 ●

● A



● B



● C



● D



● E



● F



2. Fill in the blanks with the correct words given in the box.

갈아타다 기다리다 내리다 타다

1)



-----

2)



-----

3)



-----

4)



-----

## A/V(으)ㄹ 거예요

- ‘(으)ㄹ 거예요’ is attached to the end of the verbs or adjectives indicating future tense. It shows events or actions happening in the future. We can use ‘(으)ㄹ 겁니다’ in the formal situation.
  - Consonant + 을 거예요
  - Vowel, ㄹ + ㄹ 거예요
- ※ N이다 : N일 거예요

### 1. Fill in the blanks with proper answers using ‘~(으)ㄹ 거예요’.

	~(으)ㄹ 거예요
받다	받을 거예요
듣다	
많다	
살다	
덜다	
입다	
하다	
바쁘다	
친구이다	

### 2. Complete the dialogue with ‘~(으)ㄹ 거예요’.

- 1) A 내일 집에 갈 거예요?  
B 네, 집에 .....
- 2) A 내일 뭐 할 거예요?  
B [집에서 게임하다] .....
- 3) A 주말에 뭐 할 거예요?  
B [여행을 가다] .....
- 4) A 방학에 뭐 할 거예요?  
B [아르바이트를 하다] .....

### N(으)로 (수단)

- ‘(으)로’ is attached to the end of the nouns indicating ways or means.
- Consonant + 으로
- Vowel, 르 + 로

### 3. Fill in the empty cells with ‘~(으)로’.

	~(으)로 가요
기차	기차로 가요
배	
자동차	
지하철	

### N쯤 걸려요

- ‘쯤’ means ‘about’
- ‘N쯤 걸려요’ means ‘It takes about N’.
- Time units about how long it takes include 년(year), 개월 or 달(month), 일(day), 시간(hour), and 분(minute).
- The expressions 1일 = ‘하루’, 2일= ‘이틀’, 3일= ‘사흘’.....are also used, too.

### 4. Complete the dialogue with ‘~쯤 걸려요’.

	N쯤 걸려요
40분	
5시간	
3일	
1년 6개월	

### V기 전에

- ‘기 전에’ is added to the back of the verbs indicating what happened before any actions or conditions.
- ‘N 전에’: In the case of nouns, we can use the form like this.

### 5. Complete the dialogue with ‘~기 전에’.

[보기] A 언제 이를 닦아요?

B 식사를 하기 전에 닦아요. (식사를 하다)

1) A 언제 아침을 먹어요?

B ..... (학교에 가다)

2) A 보통 언제 샤워해요?

B ..... (자다)

3) A 언제부터 한국어를 배웠어요?

B ..... (한국에 오다)

4) A 언제 전화해요?

B ..... (밤 10시)

### V(으)ㄴ 후에

- ‘(으)ㄴ 후에’ is added to the back of the verbs indicating what will happen after any actions or conditions.
- ‘N 후에’: In the case of nouns, we can use the form like this.

### 6. Fill in the empty cells with ‘~(으)ㄴ 후에’.

	~(으)ㄴ 후에
읽다	읽은 후에
달다	
듣다	
가다	

7. Complete the dialogue with ‘~(으)ㄴ 후에, ~후에’.

[보기] A 언제 쉬까요?  
 B 숙제한 후에 쉽시다. (숙제하다)

- 1) A 언제 공원을 걸을까요?  
 B \_\_\_\_\_ (수업이 끝나다)
- 2) A 언제 설거지를 할까요?  
 B \_\_\_\_\_ (음악을 듣다)
- 3) A 언제부터 케이크를 만들까요?  
 B \_\_\_\_\_ (쿠키를 만들다)
- 4) A 언제 문을 닫을까요?  
 B \_\_\_\_\_ (청소)

**N에서 가깝다/멀다**  
 ◦ ‘에서 가깝다/멀다’ means ‘close to/far from’.

8. Complete the dialogue with ‘~에서 가깝다/멀다’.

[보기] A 집이 멀어요?  
 B 네, 학교에서 멀어요. (학교)

- 1) A 롯데월드가 멀어요?  
 B 네, \_\_\_\_\_ (신촌)
- 2) A 일본이 가까워요?  
 B 네, \_\_\_\_\_ (한국)
- 3) A 부산이 가까워요?  
 B 아니요, \_\_\_\_\_ (서울)

1. Choose the answer appropriate for the blank.

1) A 내일 뭐 할 거예요?  
 B .....

- ① 부모님을 보러 집에 갔어요.
- ② 부모님을 보러 집에 갈 거예요.

2) A 집에 어떻게 가요?  
 B .....

- ① 쉬러 가요.
- ② 기차로 가요.

3) A 시간이 얼마나 걸려요?  
 B .....

- ① 1시 30분이에요.
- ② 1시간 30분쯤 걸려요.

2. Complete this dialogue with the correct Korean.

A 홍콩 .....

B 비행기로 갈 거예요.

A .....

B 4시간쯤 걸려요.

A 그래요. 즐거운 여행 되세요.

B .....

## 1. Listen carefully and then write down or choose the correct answer.

CD 6-1 &gt; 6-5

1)

A 기숙사까지 얼마나 걸려요?

B .....

2)

A 저 다음 주에 하와이에 갈 거예요.

B .....

3)

A 한국에 오기 전에 뭐 했어요?

B .....

## 2. Listen carefully to the following and then choose the correct answer.

1) 알렉스 씨 집에 어떻게 가요?

① 걸어서 가요.

② 버스로 가요.

③ 택시로 가요.

2) 얼마나 걸려요?

① 10분

② 20분

③ 201분

1. Read the paragraph and then choose the right answer.

서울에 지하철, 버스, 택시가 있습니다. 시내에 차가 많고 사람도 많습니다. 지하철하고 버스는 모두 비싸지 않습니다. 택시는 가장 비쌉니다. 지하철은 빠르고 깨끗합니다.

- 1) 버스는 안 비쌉니다.                    네 \_\_\_\_\_ 아니요 \_\_\_\_\_
- 2) 택시는 비쌉니다.                    네 \_\_\_\_\_ 아니요 \_\_\_\_\_

2. Read the paragraph and then choose the right answer.

파티 장소: 이탈리아 식당

- 1) 학교 앞 버스정류장에서 버스 7612를 타세요.                    2) 홍대입구역에서 지하철로 갈아타세요.
- 3) 지하철을 타고 시청역에서 내리세요.                    4) 시청역 4번 출구에서 식당을 볼 수 있습니다.

- 1) 갈아타야 합니다.                    네 \_\_\_\_\_ 아니요 \_\_\_\_\_
- 2) 식당은 시청역에 있습니다.                    네 \_\_\_\_\_ 아니요 \_\_\_\_\_

3. Read the following and then write down a paragraph for invitation.

안녕하세요. 저는 폴린이에요.  
 여러분을 다음 주 월요일 제 생일 파티에 초대합니다.  
 저는 맛있는 한국 음식하고 프랑스 음식을 준비할 거예요.  
 함께 즐거운 시간을 보냅시다.  
 아래에 주소가 있어요. 학교에서 집까지 15분쯤 걸려요. 올 수 있으면 저에게 미리 말해 주세요.

.....

.....

.....

.....

.....

+ Vocabulary

어휘 정리

1. Connect each word with proper image.

1) 구두



• A



2) 바지



• B



3) 운동화



• C



4) 원피스



• D



5) 코트



• E



6) 티셔츠



• F



2. Fill in the blanks with the correct words given in the box.

노란색   파란색   까만색   하얀색

1)



-----

2)



-----

3)



-----

4)



-----

### V(으)려고 하다

- ‘(으)려고 하다’ is attached to the end of the verbs indicating the intent of an action.
- Consonant + 으려고 하다
- Vowel, 르 + 려고 하다

#### 1. Fill in the empty cells with ‘~(으)려고 하다’.

	~(으)려고 하다
입다	입으려고 하다
받다	
묻다	
보다	
살다	

#### 2. Complete the dialogue with ‘~(으)려고 하다’.

- 1) A 백화점에 왜 가요?  
B [아빠 선물을 사다] .....
- 2) A 어제 왜 도서관에 갔어요?  
B [시험 공부를 하다] .....
- 3) A 공원에서 뭐 할 거예요?  
B [배드민턴을 치다] .....

### 입다/신다/쓰다

- 입다: 티셔츠, 치마, 바지...
- 신다: 구두, 운동화, 양말...
- 하다: 넥타이, 목걸이, 머플러...
- 쓰다: 모자, 안경, 우산...

3. Fill in each empty cell with a relevant verb among '입다', '신다', '하다', and '쓰다'.

	입다 / 신다 / 하다 / 쓰다
셔츠, 코트, 스웨터	입다
슬리퍼, 부츠	
목걸이, 머플러	
안경, 우산	

**V(으)면 어때요?**

- '(으)면 어때요?' means 'How about~?'. It's the expression of suggestion or advice.

4. Fill in the blanks with '~(으)면 어때요?'.

1) A 요즘 자주 피곤해요.

B [집에서 많이 쉬다] .....

2) A 동생이 계속 게임만 해요.

B [같이 운동을 하다] .....

3) A 부모님과 같이 한식집에 가요. 뭘 먹을까요?

B [불고기나 비빔밥을 먹다] .....

4) A 여자 친구의 생일이예요. 뭘 선물할까요?

B .....

5) A 좋은 음악을 듣고 싶어요. 무슨 음악이 좋을까요?

B .....

## 단위 읽기 Unit Count

1. 옷 Size						2. Length			
	<u>XS</u>	<u>S</u>	<u>M</u>	<u>L</u>	<u>XL</u>	mm	밀리미터	cm	센티미터
남자	85	90	95	100	105	m	미터	km	킬로미터
	팔십오	구십...			백오	3. Weight			
여자	44	55	66	77	88	mg	밀리그램	g	그램
	사사	오오...			팔팔	kg	킬로그램	t	톤
						4. Volume			
						mℓ	밀리리터	ℓ	리터

### 5. Rewrite each Arabic-counted noun phrase in Korean.

[보기] 티셔츠 사이즈 90	티셔츠 사이즈 구십
원피스 사이즈 66	
10cm	
4km	
사과 4kg	
우유 1.5ℓ	

## V고 있다

- ‘고 있다’ is added to the end of the verbs such as ‘입다, 신다, 쓰다, 하다’ etc. showing the results of some actions are currently being continued.

### 6. Fill in the empty cells with ‘~고 있다’.

	N을/를 V고 있어요
하얀색 운동화	하얀색 운동화를 신고 있어요
까만색 원피스	
빨간색 머플러	

분홍색 우산	
회색 모자	
귀여운 목걸이	
주황색 넥타이	

### V아/어 보다 (시도)

- '아/어 보다' is added to the end of the verbs indicating someone tries some actions.
- The verbs ending in 'ㅏ' 나 'ㅑ' + 아 보다
- The verbs ending in '하다' : 하다 > 해 보다
- The other verbs cases except the above all + 어 보다

### 7. Complete the dialogue with '~아/어 보다'.

[보기] A 어제 도서관에서 뭐 했어요?

B 한국 잡지를 읽어 봤어요. (한국 잡지를 읽다)

1) A 지금까지 어느 나라에 가 봤어요?

B ..... (한국, 중국에 가다)

2) A 한국에서 어디에 가 봤어요?

B .....

3) A 한국에서 뭘 먹어 봤어요?

B .....

[보기] A 주말에 서울에서 어디에 가면 좋을까요?

B 명동에 가 보세요. (명동에 가다)

4) A 운동을 시작하고 싶어요. 어떤 운동이 좋을까요?

B .....

5) A 아버지 생신 선물을 사야 해요. 무엇이 좋을까요?

B .....

1. Choose the answer appropriate for the blank.

1) A 앞으로 뭐 할 거예요?  
 B .....

- ① 회사에 가 보세요.
- ② 회사에 가려고 해요.

2) A 내일 데이트할 거예요. 뭘 입을까요?  
 B .....

- ① 원피스를 입겠어요.
- ② 원피스를 입으면 어때요?

3) A 이 사진에서 형이 누구예요?  
 B .....

- ① 형은 티셔츠를 입어요.
- ② 형은 티셔츠를 입고 있어요.

2. Complete this dialogue with the correct Korean.

A ..... 뭘 찾으세요?  
 B 티셔츠를 사려고 해요.  
 A 네, 어떤 티셔츠를 찾으세요?  
 B 하얀색 티셔츠를 사려고 해요.  
 A 이 티셔츠는 어떠세요? 한번 .....  
 B 이 사이즈는 좀 작아요.  
 A 네, 그러면 이것을 입어 보세요.

1. Listen carefully and then write down or choose the correct answer.

CD 7-1 > 7-5

1) A 누가 마리 씨 친구예요?  
B 마리는 .....

2) A 제시카, .....  
B 내일 시험이 있어요.

3) A 이 치마 사이즈 55도 있어요?  
B .....

2. Listen carefully to the following and then choose the correct answer.

1) 어디에서 데이트를 해요?

- ① 쇼핑몰
- ② 영화관
- ③ 야구장

2) 진진은 무엇을 입을 거예요?

- ① 분홍색 치마
- ② 분홍색 반바지
- ③ 분홍색 원피스

1. Read the paragraph and then choose the right answer.

어머니는 자주 빨간색 옷을 입으세요. 빨간색을 좋아하세요. 그래서 빨간색 티셔츠, 빨간색 바지, 빨간색 머플러, 빨간색 원피스가 있어요. 어머니 생신에 빨간색 원피스를 선물했어요. 그래서 어머니가 아주 좋아하셨어요. 어머니에게 빨간색 옷이 아주 잘 어울려요.

- 1) 어머니는 빨간색 치마가 있어요.                    네 ..... 아니요 .....
- 2) 어머니에게 빨간색 옷을 선물했어요.            네 ..... 아니요 .....

2. Read the paragraph and then choose the right answer.

우리는 수업 후에 카페에 갔어요. 이 카페는 커피가 유명한 카페예요. 그래서 우리는 그 카페에서 아메리카노와 카페라테를 마셨어요. 정말 맛있었어요. 다음에 또 먹고 싶어요. 이 카페는 쿠키도 유명해요. 다음에 먹고 싶어요. 오랜만에 카페에 갔어요. 그래서 더 좋았어요. 다음에 그 카페에 쿠키를 먹으러 갈 거예요.

- 1) 커피, 쿠키를 시켰습니다.                    네 ..... 아니요 .....
- 2) 이 카페에 다음에도 가려고 해요.            네 ..... 아니요 .....

3. Read the following and then write about your shopping experience.

지난 일요일에 친구하고 강남 쇼핑몰에 갔어요. 강남에 옷가게와 쇼핑몰이 정말 많아요. 맛집도 많이 있어요. 다음 주에 우리는 바다에 여행을 가요. 그래서 우리는 시원한 옷을 사러 강남에 갔어요.

저는 티셔츠를 샀어요. 저는 보통 까만색 티셔츠를 입어요. 그래서 이번에 하얀색 티셔츠를 샀어요. 이 티셔츠는 사이즈가 L예요. 저에게 아주 잘 어울려요.

.....

.....

.....

.....

.....

+ Vocabulary

어휘 정리

1. Connect each word with proper image.

- 1) 반지 ● ● A
- 2) 스카프 ● ● B
- 3) 인형 ● ● C
- 4) 애완동물 ● ● D
- 5) 장난감 ● ● E
- 6) 꽃다발 ● ● F



2. Fill in the blanks with the correct words given in the box.

장갑 향수 화장품 카메라



### N에게/한테

- '에게 or 한테' is attached to the end of the nouns and indicates the subject affected by actions.
- The honorific expression of '에게 or 한테' is '께'. ex) 할머니께 전화합니다.

#### 1. Fill in the empty cells with '~에게'.

	N에게 V아/어요
동생 / 말하다	동생에게 말해요.
엄마 / 말하다	
친구 / 편지를 보내다	
남편 / 선물을 주다	
선생님 / 전화하다	
아내 / 선물하다	

### N은/는 (대조)

- '은/는' is attached to the end of the nouns and we can use it to express the meaning of contrast.
- Consonant + 은
- Vowel + 는

#### 2. Fill in the empty cells with '~은/는, 도'.

[보기] 피아노 ○ 드럼 ○ 바이올린 ×	저는 피아노를 좋아해요. 드럼도 좋아해요. 바이올린은 안 좋아해요.
한국 음식 ○ 일본 음식 × 중국 음식 ○	

야구 ○ 축구 × 농구 ○	
개 ○ 고양이 ○	
커피 × 녹차 ○	

### N와/과 N

- ‘와/과’ meaning ‘and’ is placed between nouns. We can use it when listing things or people.
- Consonant + 과
- Vowel + 와
- It's like ‘하고’ but in writing, there is the tendency to use ‘와/과’ more.

### 3. Fill in the empty cells with ‘~와/과’.

	N와/과 N
카드 / 꽃다발	카드와 꽃다발
시계 / 넥타이	
장갑 / 스카프	
화장품 / 향수	

### 4. Complete the dialogue with ‘~와/과’.

1) A 생일에 무슨 선물을 받았어요?

B [인형, 꽃] .....

2) A 어제 뭘 먹었어요?

B [갈비, 냉면] .....

## S아/어서 S

- We use '아/어서' when the preceding action or state would be the cause or reason in the context.
- The verbs/adjectives that end in 'ㅏ' or 'ㅑ' + 아서
- The verbs/adjectives that end in '하다' : 하다 > 해서
- The other verbs/adjectives cases except the above + 어서
- N이다 : Consonant + 이라서/이어서, Vowel + 라서/여서

### 5. Fill in the empty cells with '~아/어서'.

	S아/어서 S
만나다 > 반갑다	만나서 반가워요.
선물을 주다 > 고맙다	
비가 오다 > 기분이 나쁘다	
바다에 가다 > 해산물을 먹다	
돈이 많다 > 걱정이 없다	
생일이다 > 선물을 받다	
맛집이다 > 사람이 많다	
어제 비가 오다 > 집에 있다	
내일 비가 오다 > 집에 있다	

## -에게서/한테서

- '-에게서 or -한테서' is attached to the nouns indicating from whom the situation starts.
- '-에게서 or -한테서' could also be used '에게 or 한테' as the shortened form.
- The honorific form is '께'.

6. Fill in the empty cells with ‘~에게서’.

	N에게서 V아/어요
친구 / 이야기를 듣다	친구에게서 이야기를 들어요
선생님 / 이야기를 들었다	
엄마 / 전화를 받다	
아내 / 선물을 받다	
고향 친구 / 이메일을 받았다	

**축하해요**

- ‘축하해요’ means ‘congratulations!’.
- It can be used in the forms of ‘N을/를 축하해요’, ‘N 축하해요’.

7. Complete the dialogue with ‘축하해요’.

1) A [결혼] 결혼 축하해요.  
B 감사해요.

2) A [입학] \_\_\_\_\_  
B 감사합니다.

3) A [졸업] \_\_\_\_\_  
B 감사합니다.

4) A [생일] \_\_\_\_\_  
B 감사합니다.

1. Choose the answer appropriate for the blank.

1) A 왜 피곤해요?  
 B .....

- ① 어제 공부해서 피곤해요.
- ② 어제 공부했어서 피곤해요.

2) A 누구에게서 들었어요?  
 B .....

- ① 선생님께 들었어요.
- ② 선생님에게 들었어요.

3) A 생일 축하해요.  
 B .....

- ① 감사해요.
- ② 축하해요.

2. Complete this dialogue with the correct Korean.

A 생일이 .....?  
 B 생일이 지난 금요일이었어요.  
 A ..... 선물을 받았어요?  
 B 부모님과 친구에게서 받았어요.

## 1. Listen carefully and then write down or choose the correct answer.

CD 8-1 &gt; 8-5

1) A 누구에게 선물할 거예요?

B .....

2) A 사과와 바나나를 좋아해요?

B .....

3) A 에바씨 생일 선물을 준비했어요?

B .....

## 2. Listen carefully to the following and then choose the correct answer.

1) 올라 씨 생일이 언제예요?

- ① 오늘
- ② 내일
- ③ 모레

2) 올라 씨에게 무슨 선물을 할 거예요?

- ① 화장품
- ② 립스틱과 사진
- ③ 만년필과 사진

1. Read the paragraph and then choose the right answer.

저는 아버지의 생신 선물을 사러 백화점에 갔어요. 아버지는 멋있는 사람이세요. 그래서 저는 셔츠나 넥타이를 사고 싶었어요. 요즘 유행하는 스타일은 파란색 넥타이였어요. 그래서 파란색 넥타이를 샀어요. 넥타이가 싸서 셔츠도 샀어요. 아버지가 좋아하실 거예요.

- 1) 아버지 선물을 못 샀어요.            네 ..... 아니요 .....
- 2) 파란색 셔츠를 샀어요.            네 ..... 아니요 .....

2. Read the paragraph and then choose the right answer.

저는 항상 고양이를 가지고 싶었어요. 생일에 귀여운 고양이를 선물 받아서 정말 좋았어요. 고양이의 이름은 샤샤예요. 저는 샤샤를 아주 좋아했어요. 그리고 샤샤도 저를 좋아했어요. 샤샤는 지금도 저와 같이 살고 있어요. 샤샤의 사진을 보고 싶어요? 이 사진을 봐 보세요.

- 1) 생일에 샤샤를 만났어요.            네 ..... 아니요 .....
- 2) 샤샤는 지금 고향에 있어요.        네 ..... 아니요 .....

3. Read the following and write about impressive or happy birthday from your experience.

저의 가장 행복한 생일은 2년 전이었어요. 저는 학교에서 수업을 들었어요. 그리고 친구들과 같이 맛있는 식당에 갔어요. 점심을 먹은 후에 카페에서 케이크도 먹었어요. 친구들은 저에게 텀블러와 카드를 줬어요. 그리고 집에 왔어요. 집에서 가족들이 제 생일 파티를 준비하고 있었어요. 그날 저녁 메뉴는 제가 가장 좋아하는 파스타였어요. 맛있는 음식을 먹고 잠깐 기다렸어요. 가족이 거실에서 케이크를 준비했어요. 테이블 위에 초콜릿 케이크가 있었어요. 생일 축하합니다. 같이 노래했어요. 부모님에게서 노트북을 받았어요. 동생에게서 꽃을 받았어요. 정말 행복한 생일이었어요.

-----

-----

-----

-----

-----

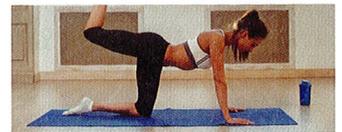
-----

## + Vocabulary

어휘 정리

## 1. Connect each word with proper image.

- |         |   |   |   |
|---------|---|---|---|
| 1) 골프   | ● | ● | A |
| 2) 농구   | ● | ● | B |
| 3) 배드민턴 | ● | ● | C |
| 4) 스노보드 | ● | ● | D |
| 5) 스케이트 | ● | ● | E |
| 6) 스키   | ● | ● | F |
| 7) 야구   | ● | ● | G |
| 8) 요가   | ● | ● | H |
| 9) 조깅   | ● | ● | I |
| 10) 축구  | ● | ● | J |



### N을/를 위해서

- ‘을/를 위해서’ is attached to the end of the nouns indicating the purpose or intent.
- Consonant + 을 위해서
- Vowel + 를 위해서

#### 1. Connect one to relevant the other and then write them down as a sentence.

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1) 건강 ●    | ● A 선물을 준비하다  |
| 2) 다이어트 ●  | ● B 운동을 하다    |
| 3) 시험 ●    | ● C 열심히 공부하다  |
| 4) 친구 생일 ● | ● D 중국어를 배우다  |
| 5) 중국 여행 ● | ● E 케이크를 안 먹다 |

- 1) 건강을 위해서 운동을 해요.
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....

### 하다/치다/타다

- 하다 : 축구, 야구, 농구...
- 치다 : 배드민턴, 테니스, 골프...
- 타다 : 스키, 스케이트, 스노보드...

#### 2. Fill in the empty cells with ‘하다/치다/타다’.

	~아/어요	~았/었어요
축구	축구를 해요.	축구를 했어요.
배드민턴		
스키		

### A/V아(어)도 된다

- ‘아/어도 된다’ indicates permission or acceptance for certain action.  
 ‘아/어도 괜찮다’, ‘아/어도 좋다’ can also be used in a similar sense.
- The verbs/adjectives ending in ‘ㅏ’ or ‘ㅑ’ + 아도 되다
- The verbs/adjectives ending in ‘하다’ : 하다 > 해도 되다
- The other verbs/adjectives except the above cases + 어도 되다
- N이다 : Consonant + 이어도 되다, Vowel + 여도 되다

### 3. Fill in the empty cells with ‘~아/어도 되다’.

	~아/어도 돼요
달다	달아도 돼요
듣다	
보다	
마시다	
하다	
친구이다	
학생이다	

### 4. Complete the dialogue with ‘~아/어도 되다’.

1) A 일이 끝났어요. 이제 쉬어도 돼요?

B 네, \_\_\_\_\_

2) A 잠깐 통화해도 돼요?

B 네, \_\_\_\_\_

3) A 책 좀 잠깐 봐도 돼요?

B 네, \_\_\_\_\_

## N이/가 아프다



5. Fill in the empty cells with ‘~이/가 아프다’.

	N이/가 아파요
머리	
목	
배	
다리	

## A/V(으)면 안 되다

- ‘(으)면 안 되다’ is attached to the end of the verbs or adjectives expressing the meaning of prohibition.
- Consonant + 으면 안 되다
- Vowel, 르 + 면 안되다

6. Fill in the empty cells with ‘~(으)면 안 되다’.

	~(으)면 안 돼요
가다	
오다	

듣다	
출다	
입다	
핸드폰이다	
전화이다	

### V(으)십시오

- ‘(으)십시오’ is attached to the end of the verbs as the honorific expression used to command or encourage something politely.
- It is used in more formal situations than the imperative form ‘(으)세요’.
- Consonant + 으십시오
- Vowel, 르+십시오

### 7. Fill in the empty cells with ‘~(으)십시오’.

	~(으)십시오
[보기] 여기로 오다	여기로 오십시오
1) 어서 오다	
2) 이름을 쓰다	
3) 이 표를 받다	
4) 창문을 닫다	

### 1. Choose the answer appropriate for the blank.

1) A 지금 전화해도 돼요?  
B .....

- ① 네, 해도 돼요.
- ② 네, 하면 돼요.

2) A 무슨 운동을 할까요?  
B .....

- ① 테니스를 합시다.
- ② 테니스를 칩시다.

3) A 내일 PC방에 가도 돼요?  
B .....

- ① 아니요, 가도 안 돼요.
- ② 아니요, 가면 안 돼요.

### 2. Complete this dialogue with the correct Korean.

(병원에서)

A .....

B 머리가 아파서 왔어요.

A .....

B 어제부터 아팠어요.

A 주사를 맞아야 돼요. 약을 하루 3번 드십시오.

B .....

1. Listen carefully and then write down or choose the correct answer.

CD 9-1 > 9-5

1) A 이거 사도 돼요?  
 B .....

2) A 왜 일본어를 배워요?  
 B .....

3) A 내일 같이 케이크를 만듭시다.  
 B .....

4) A .....  
 B 네, 미희 씨도요.

- ① 새해 복 많이 받으십시오.
- ② 새해 복 많이 받으면 돼요.
- ③ 새해 복 많이 받아도 돼요.

5) A 어떻게 오셨어요?  
 B 다리가 아파요.  
 C .....

- ① 주사를 맞을까요?
- ② 주사를 맞아야 돼요.
- ③ 주사를 맞아 주세요.

### 1. Read the paragraph and then choose the right answer.

한국 사람들은 술과 고기를 즐겨 먹습니다. 보통 치킨과 맥주, 삼겹살과 소주 이렇게 고기와 같이 술을 마십니다. 저는 사실 술을 좋아하지 않습니다. 그렇지만 아버지는 술을 아주 좋아하세요. 그래서 아버지와 같이 가끔 삼겹살과 소주를 먹습니다. 식당 밖의 테이블에서 고기를 먹습니다. 그리고 이야기도 많이 합니다.

- 1) 이 사람은 술을 마시지 않습니다.      네 ..... 아니요 .....
- 2) 한국 사람은 술과 고기를 즐겨 먹습니다.      네 ..... 아니요 .....

### 2. Read the paragraph and then choose the right answer.

저는 요즘 건강에 좋은 음식을 먹으려고 해요. 저는 사실 고기를 좋아해요. 그렇지만 건강을 위해서 야채를 많이 먹으려고 해요. 토마토, 양배추를 자주 먹어요. 커피를 자주 마셨지만 이제는 따뜻한 차를 자주 마시려고 해요.

- 1) 이 사람은 야채를 좋아해요.      네 ..... 아니요 .....
- 2) 이 사람은 건강을 위해서 야채와 차를 마시려고 해요.      네 ..... 아니요 .....

### 3. Read the following and write about your health or how you care it.

저는 좀 건강해요. 저는 평상시 건강을 위해서 운동을 많이 해요. 저는 여름에 수영을 해요. 고향에 바다가 많아서 수영하러 자주 갔어요. 그리고 겨울에 테니스를 쳐요. 날씨는 좀 춥지만 운동을 하면 괜찮아요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Correct Answers

## Unit 01 안부 Regards

### Vocabulary

- 1) B / 2) F / 3) C / 4) A / 5) E / 6) D
- 2) 1) 전시회 / 2) 유람선 / 3) 맛집 / 4) 유적지

### Key Expression

- 1) 1) 잘 지냈어요? / 2) 오랜만이에요.
- 2) 1) 여기에서 저기까지  
2) 한국에서 미국까지  
3) 서울에서 파리까지  
4) 1층에서 4층까지  
5) 백화점에서 병원까지
3. 먹으러 가다  
달으러 가다  
마시러 가다  
보러 가다  
살러 가다
4. 1) 수영하러 바다에 가요.  
2) 친구를 만나러 학교에 가요.  
3) 야구 경기를 보러 야구 경기장에 가요.  
4) 쇼핑하러 명동에 가요.
5. 이월, 삼월, 사월, 오월, 유월, 팔월, 구월, 시월,  
십일월, 십이월
6. 1) 삼월 일일이에요.  
2) 유월 팔일이에요.  
3) 팔월 십오일이에요.
7. 지금부터 저녁까지  
월요일부터 토요일까지  
아홉 시부터 한 시까지
8. (left)들어요, 물어요, 달아요  
(right)들었어요, 물었어요, 받았어요, 달았어요

### Conversation

- 1) 1) ① / 2) ② / 3) ②
2. 잘 보냈어요.  
어떻게 갔어요?

### Listening

1. 1) 엘리베이터를 타세요.  
2) 10월 1일이에요. (시월 일일이에요)  
3) 음악을 들어요.  
4) ③  
5) ③

### Reading & Writing

1. 1) 네 / 2) 네

## Unit 02 날씨 Weather

### Vocabulary

1. 1) B / 2) C / 3) A / 4) E / 5) D / 6) F
2. 1) 봄 / 2) 여름 / 3) 가을 / 4) 겨울

### Key Expression

1. (3rd row)입습니다, 입어요, 입었습니다  
(5th row)닫습니다, 닫았습시다  
(6th row)깁니다, 가요, 갔습니다  
(7th row)합니다, 해요, 했습니다  
(9th row)학생이에요, 학생이었습니다  
(10th row)친구예요, 친구었습니다.
2. (3rd row)춥습니다, 추워요  
(4th row)쉽습니다, 쉬워요  
(5th row)어렵습니다, 어려워요  
(6th row)가깝습니다, 가까워요

(8th row)춡습니다, 춡아요

3. (2nd row)바람이 불겠습니다, 바람이 불겠어요

(3rd row)비가 그치겠습니다, 비가 그치겠어요

(4th row)따뜻하겠습니다, 따뜻하겠어요

(5th row)쌀쌀하겠습니다, 쌀쌀하겠어요

4. 1) 비가 오지만 등산해요.

2) 숙제가 많지만 재미있어요.

3) 아침에 비가 왔지만 지금은 맑아요.

4) 어제는 추웠지만 오늘은 따뜻해요.

5. As your own answers.

6. 먹으면

입으면

더우면

들으면

닫으면

살면

하면

(선생님)이면, 친구(면)

7. 1) D / 2) B / 3) A / 4) C

### Conversation

1. 1) ① / 2) ② / 3) ①

2. 고향이 어디예요?

날씨는 어때요?

### Listening

1. 1) 어려워요.

2) 옷을 입어요.

3) 짜지만 맛있어요.

2. 1) ② / 2) ③

### Reading & Writing

1. 1) 아니요 / 2) 아니요

## Unit 03 가족 Family

### Vocabulary

1. 1) A / 2) C / 3) E / 4) F / 5) D / 6) B

2. (나, 남자)누나, 형 / (나, 여자)오빠, 언니

### Key Expression

1. 1) 학교에 다녀요.

2) 은행에 다녀요.

3) 골프 클럽에 다녀요.

2. 스무 살, 서른 살, 마흔 살, 쉰 살

예순 살, 일흔 살, 여든 살, 아흔 살, 백 살

3. 1) 스물다섯 살

2) 서른두 살

3) 마흔한 살

4) 예순 살

5) 여든두 살

4. 1) 저는 개만 좋아해요.

2) 저는 수영만 좋아해요.

3) 저는 삼겹살만 좋아해요.

5. (2nd row) 읽으시다, 읽으세요, 읽으셨어요, 읽으

셨습니다

(3rd row) 더우시다, 더우세요, 더우셨어요, 더우

셨습니다

(4th row) 입으시다, 입으세요, 입으셨어요, 입으

셨습니다

(5th row) 들으시다, 들으세요, 들으셨어요, 들으

셨습니다

(6th row) 닫으시다, 닫으세요, 닫으셨어요, 닫으

셨습니다

(7th row) 사시다, 사세요, 사셨어요, 사셨습니다

(8th row) 가시다, 가세요, 가셨어요, 가셨습니다

(10th row) 선생님이시다, 선생님이세요, 선생님

이셨어요, 선생님이셨습니다  
 친구시다, 친구세요, 친구셨어요, 친구  
 구셨습니다

6. 1) 주무세요.  
 2) 드세요.  
 3) 말씀하셨어요.  
 4) 계세요.  
 5) 생신
7. (3rd row)삽니다, 살아요  
 (4th row)압니다, 알아요  
 (5th row)멈니다, 멀어요

### Conversation

1. 1) ② / 2) ② / 3) ①
2. 몇 살이에요?  
 무슨 일을 해요?

### Listening

1. 1) 스무 살이에요.  
 2) 저만 학생이에요.  
 3) 동생이 두 명 있어요.
2. 1) ② / 2) ①

### Reading & Writing

1. 1) 네 / 2) 아니요
2. 1) 네 / 2) 네

## Unit 04 계획 Plan

### Vocabulary

1. 1) 피아노, 치다  
 2) 오카리나, 불다  
 3) 드럼, 치다  
 4) 플루트, 불다  
 5) 바이올린, 켜다  
 6) 첼로, 켜다

2. 1) 아침 / 2) 낮 / 3) 저녁 / 4) 밤

### Key Expression

1. 1) 전화해야 해요.  
 2) 병원에 가야 해요.  
 3) 선생님을 만나야 해요.  
 4) 지하철을 타야 해요.  
 5) 꾸준히 해야 해요.
2. 바다에서 수영할까요? (~ 수영합시다)  
 인도 음식을 먹을까요? (~ 먹읍시다)  
 카페에 갈까요? (~ 갑시다)  
 이 책을 읽을까요? (~ 읽읍시다)  
 케이크를 만들까요? (~ 만듭시다)
3. 1) 모텔이나 가수  
 2) 태국이나 대만  
 3) 바다나 산  
 4) 콜라나 주스나 녹차
4. 운전할 수 있어요.  
 지금 전화할 수 없어요.  
 자전거를 탈 수 있어요.  
 프랑스어를 할 수 없어요.  
 파스타를 만들 수 있어요.  
 피아노를 칠 수 없어요.
5. 못 입다  
 못 하다  
 수영을 못 하다(수영 못 하다)  
 운전을 못 하다(운전 못 하다)
6. 1) 열심히 공부하겠어요.  
 2) 게임을 안 하겠어요.  
 3) 바이올린을 배우겠어요.  
 4) 술을 조금 마시겠어요.  
 5) 방을 청소하겠어요.
7. As your own answers.

### Conversation

1. 1) ② / 2) ② / 3) ①
2. 한강이 좋아요.

네, 괜찮아요.

### Listening

- 1) 못 쳐요.  
2) 옷이나 신발요.  
3) 열심히 공부하겠어요.
- 1) ② / 2) ③

### Reading & Writing

- 1) 1) 네 / 2) 네
- 1) 1) 네 / 2) 네

## Unit 05 집 House

### Vocabulary

- 1) 1) F / 2) B / 3) E / 4) A / 5) C / 6) D
- 1) 작다 / 2) 낮다 / 3) 많다 / 4) 길다

### Key Expression

- 1) 1) 거실 / 2) 부엌 / 3) 침실 / 4) 정원
- 아파요  
예뻐요  
싸요  
커요
- 1) 1) 두 조각 / 2) 한 판
- 적은  
좁은  
귀여운  
아름다운  
예쁜  
큰  
멋있는  
재미있는
- 어떤 음식  
어떤 노래

어떤 운동  
어떤 날씨

- 1) 날씨가 춥네요.  
2) 날씨가 따뜻하네요.  
3) 오늘 많이 먹네요.  
4) 어제 많이 잤네요.  
5) 케이크가 맛있겠네요.  
6) 내일 비가 오겠네요.

### Conversation

- 1) 1) ① / 2) ① / 3) ②
- 감사해요.  
동생이 사용해요. (동생의 것이예요.)  
저도 좋아해요.

### Listening

- 1) 1) 부엌이에요.  
2) 네 송이 있어요.  
3) 누가 사용해요?  
4) 시끄러운 카페예요.  
5) ①

### Reading & Writing

- 1) 1) 네 / 2) 아니요
- 1) 1) 네 / 2) 네

## Unit 06 위치 Location

### Vocabulary

- 1) 1) F / 2) C / 3) A / 4) B / 5) D / 6) E
- 1) 기다리다 / 2) 타다 / 3) 갈아타다 / 4) 내리다

### Key Expression

- 1) 들을 거예요.  
많을 거예요.

살 거예요.  
 더울 거예요.  
 입을 거예요.  
 할 거예요.  
 바쁠 거예요.  
 친구일 거예요.

2. 1) 갈 거예요.  
 2) 집에서 게임할 거예요.  
 3) 여행을 갈 거예요.  
 4) 아르바이트를 할 거예요.

3. 배로 가요.  
 자동차로 가요.  
 지하철로 가요.

4. 사십 분쯤 걸려요.  
 다섯 시간쯤 걸려요.  
 사흘쯤 걸려요.(삼일쯤 걸려요.)  
 일 년 육 개월쯤 걸려요.

5. 1) 학교에 가기 전에 먹어요.  
 2) 자기 전에 샤워해요.  
 3) 한국에 오기 전에 배웠어요.  
 4) 밤 10시 전에 전화해요.

6. 닫은 후에  
 들은 후에  
 간 후에

7. 1) 수업이 끝난 후에 걸읍시다.  
 2) 음악을 들은 후에 설거지를 합시다.  
 3) 쿠키를 만든 후에 케이크를 만듭시다.  
 4) 청소 후에 문을 닫읍시다.

8. 1) 신촌에서 멀어요.  
 2) 한국에서 가까워요.  
 3) 서울에서 멀어요.

### Conversation

1. 1) ② / 2) ② / 3) ②  
 2. 어떻게 갈 거예요?  
 얼마나 걸려요?

고마워요.

### Listening

1. 1) 25분쯤 걸려요.  
 2) 즐거운 여행 되세요.  
 3) 은행에서 일했어요.  
 2. 1) ③ / 2) ②

### Reading & Writing

1. 1) 네 / 2) 네  
 2. 1) 네 / 2) 네

## Unit 07 옷 Clothes

### Vocabulary

1. 1) F / 2) E / 3) B / 4) A / 5) C / 6) D  
 2. 1) 파란색 / 2) 하얀색 / 3) 까만색 / 4) 노란색

### Key Expression

1. 받으려고 하다  
 물으려고 하다  
 보려고 하다  
 살려고 하다
2. 1) 아빠 선물을 사려고 해요.  
 2) 시험 공부를 하려고 해요.  
 3) 배드민턴을 치려고 해요.
3. 신다, 하다, 쓰다
4. 1) 집에서 많이 쉬면 어때요?  
 2) 같이 운동을 하면 어때요?  
 3) 불고기나 비빔밥을 먹으면 어때요?  
 4)~5) As your own answers.
5. 원피스 사이즈 육육  
 십 센티미터  
 사 킬로미터  
 사과 사 킬로그램

우유 일점오 리터

6. 까만색 원피스를 입고 있어요.  
 빨간색 머플러를 하고 있어요.  
 분홍색 우산을 쓰고 있어요.  
 회색 모자를 쓰고 있어요.  
 귀여운 목걸이를 하고 있어요.  
 주황색 넥타이를 하고 있어요.
7. 1) 한국, 중국에 가 봤어요.  
 2)~5) As your own answers.

### Conversation

1. 1) ② / 2) ② / 3) ②  
 2. 어서 오세요.  
 입어 보세요.

### Listening

1. 1) 안경을 쓰고 있어요.  
 2) 무슨 걱정 있어요?  
 3) 네, 잠깐만요.  
 2. 1) ② / 2) ③

### Reading & Writing

1. 1) 아니요 / 2) 네  
 2. 1) 아니요 / 2) 네

선생님께 전화해요.  
 아내에게 선물해요.

2. 저는 한국 음식을 좋아해요.  
 일본 음식은 안 좋아해요.  
 중국 음식은 좋아해요.  
 저는 야구를 좋아해요.  
 축구는 안 좋아해요.  
 농구는 좋아해요.  
 저는 개를 좋아해요.  
 고양이도 좋아해요.

저는 커피를 안 좋아해요.  
 녹차는 좋아해요.

3. 시계와 넥타이  
 장갑과 스카프  
 화장품과 향수

4. 1) 인형과 꽃을 받았어요.  
 2) 갈비와 냉면을 먹었어요.  
 5. 선물을 줘서 고마워요.  
 비가 와서 기분이 나빠요.  
 바다에 가서 해산물을 먹어요.  
 돈이 많아서 걱정이 없어요.  
 생일이어서 선물을 받아요.  
 맞잡이어서 사람이 많아요.  
 어제 비가 와서 집에 있었어요.  
 내일 비가 와서 집에 있을 거예요.

6. 선생님께 이야기를 들었어요.  
 엄마께 전화를 받아요.  
 아내에게서 선물을 받아요.  
 고향 친구에게서 이메일을 받았어요.  
 7. 2) 입학 축하해요.  
 3) 졸업 축하해요.  
 4) 생일 축하해요.

### Conversation

1. 1) ① / 2) ① / 3) ①  
 2. 언제였어요?

## Unit 08 선물 Present

### Vocabulary

1. 1) A / 2) F / 3) C / 4) E / 5) B / 6) D  
 2. 1) 화장품 / 2) 카메라 / 3) 향수 / 4) 장갑

### Key Expression

1. 엄마께 말해요.  
 친구에게 편지를 보내요.  
 남편에게 선물을 줘요.

누구에게서

### Listening

- 1) 아들에게요.  
2) 바나나는 안 좋아해요.  
3) 아니요, 아직요.
- 1) ③ / 2) ③

### Reading & Writing

- 1) 아니요 / 2) 아니요
- 1) 네 / 2) 아니요

## Unit 09 건강 Health

### Vocabulary

- 1) J / 2) G / 3) B / 4) I / 5) A / 6) H / 7) F  
8) E / 9) D / 10) C

### Key Expression

- 2) E - 다이어트를 위해서 케이크를 안 먹어요.  
3) C - 시험을 위해서 열심히 공부해요.  
4) A - 친구 생일을 위해서 선물을 준비해요.  
5) D - 중국 여행을 위해서 중국어를 배워요.
- (3rd row) 배드민턴을 쳐요. / 배드민턴을 쳤어요.  
(4th row) 스키를 타요. / 스키를 탔어요.
- 들어도 돼요.  
봐(보아)도 돼요.  
마셔도 돼요.  
해도 돼요.  
친구여도 돼요.  
학생이여도 돼요.
- 1) 쉬어도 돼요.  
2) 통화해도 돼요.  
3) 봐도 돼요.
- 머리가 아파요.

목이 아파요.  
배가 아파요.  
다리가 아파요.

- 가면 안 돼요.  
오면 안 돼요.  
들으면 안 돼요.  
추우면 안 돼요.  
입으면 안 돼요.  
핸드폰이면 안 돼요.  
전화면 안 돼요.
- 1) 어서 오십시오.  
2) 이름을 쓰십시오.  
3) 이 표를 받으십시오.  
4) 창문을 닫으십시오.

### Conversation

- 1) ① / 2) ② / 3) ②
- 어떻게 오셨어요?  
언제부터 아프셨어요?  
네, 감사합니다.

### Listening

- 1) 네, 사도 돼요.  
2) 일본 여행을 위해서요.  
3) 그래도 돼요?  
4) ①  
5) ②

### Reading & Writing

- 1) 아니요 / 2) 네
- 1) 아니요 / 2) 네